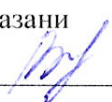


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО физико-математического цикла
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района
г. Казани
 /В.С.Короткова /
Протокол № 1
от «28» августа 2025г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района
г. Казани
 / В.С.Короткова /
«28» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района
г. Казани
 / А.М.Ибрагимова /
Приказ №220-0 от
«28»августа2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу

«Практикум по информатике»

для 9 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025г

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике для 9 класса составлена на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программа рассчитана на изучение информатики в 9 классе в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования. Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

В первую очередь подготовка участников включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для прохождения государственного экзамена.

Необходимо выделить также следующие направления работы по подготовке в процессе предметной подготовки учащихся:

- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

Основные направления по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике:

- обратить внимание на усвоение учащимися:
 1. содержания всех разделов школьного курса по информатике;
 2. умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

3. выполнение программных практических работ;
 4. понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 5. способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
 - при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения ответов, бланков регистрации;
 - с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
 - воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса ученик должен приобрести следующие знания/умения: **Личностные:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
- Уметь определять значение логического выражения
- Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
- Знать структуру файловой системы и организацию данных
- Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
- Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- Уметь кодировать и декодировать информацию
- Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
- Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
- Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
- Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
- Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
- Уметь определять скорость передачи информации
- Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
- Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
- Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
- Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Кол-во часов
Введение	1
Измерение информации.	2
Представление информации.	1
Основы алгебры логики.	2
Моделирование и формализация.	2
Алгоритмизация и программирование	4
Информационно-коммуникационные технологии.	2
Информационные технологии.	2
Резерв.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока Этап проектной или исследовательской деятельности	Колич ество часов
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Единицы измерения информации. Компьютерные системы кодировки символов. Основные формулы.	1
3	Количественные параметры информационных объектов. Решение задач на измерение информации.	1
4	Кодирование и декодирование информации. Решение задач на кодирование и декодирование сообщений.	1
5	Логические основы компьютера. Логические высказывания и логические операции.	1
6	Значение логического выражения.	1
7	Формальное описание реальных объектов и процессов.	1
8	Анализирование информации, представленной в виде схем.	1
9	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение задач на исполнителя с фиксированным набором команд.	1
10	Условный алгоритм. Простые и составные условия.	1
11	Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Понятие циклического алгоритма. Знакомство со средой Кумир.	1
12	Циклический алгоритм для исполнителя Робот. Решение задач.	1
13	Осуществление поиска информации в сети Интернет. Решение задач по теме.	1
14	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Решение задач по теме.	1
15	Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текста.	1
16	Редактор презентаций MS PowerPoint. Создание и оформление слайдов.	1
17	Резерв.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учителя:

Для изучения курса «Практикум по информатике» в 9 классе используется:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса в 2 ч. Часть 1, 2. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/Ю. Антонова – Вако, 2012. Серия КИМ
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. *Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю.*
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) Решу ОГЭ по информатике <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- 2) www.fipi.ru
- 3) <http://school-collection.edu.ru>